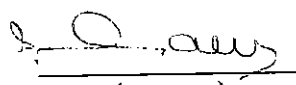


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уфимского филиала
Финуниверситета

 / Р.М. Сафуанов
(подпись)
« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.15 «Индивидуальный проект»
(наименование дисциплины)
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование)

Разработчики:

Ванюшова Радмила Фуатовна, преподаватель, 1 КК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензент:

Каранов Константин Сергеевич,
начальник Отдела правового обеспечения ООО «Башнефть-Розница»
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин
(наименование)

Протокол от «22» 08 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

Е.С. Курасова
(инициалы, фамилия)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОПД.15 Индивидуальный проект
для специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, очная форма обучения,
составленную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета
Ванюшовой Радмилой Фуатовной

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине ОПД.15 «Индивидуальный проект» предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Структура программы включает общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины, структуру и содержание общеобразовательной дисциплины, условия реализации общеобразовательной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Максимальное количество часов программы – 24, из них аудиторных – 24, что соответствует учебному плану специальности.

Основные темы дисциплины направлены на изучение следующих разделов:

- методология проектной деятельности, типология проектов;
- практические аспекты проектной деятельности.

Таким образом, каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый материал.

Для проверки результатов овладения студентами своих профессиональных компетенций в конце учебного предмета проводится дифференцированный зачет в форме открытой защиты индивидуальных проектов.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим обеспечением.

При контроле и оценке результатов освоения учебного предмета перечислены показатели оценки ожидаемых результатов.

Содержание представленных учебных занятий формирует умения и знания, которые необходимы выпускнику для эффективного выполнения профессиональных задач.

Таким образом, рабочая программа по учебной дисциплине ОПД.15 «Индивидуальный проект» может быть одобрена и внедрена в образовательный процесс.

Преподаватель



Курасова Е.С.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОПД.15 Индивидуальный проект
специальность 40.02.04 Юриспруденция
преподавателю Ванюшовой Радмиле Фуатовне

Рабочая программа дисциплины «Индивидуальный проект» рассчитана на 24 часа максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 24 часов в соответствии с требованиями учебного плана по специальности.

В преподавании учебной дисциплины ОПД.15 «Индивидуальный проект» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения курсовых работ дипломных проектов (работ).

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены формы и методы, которые будут использованы для контроля и оценки преподавателем.

Промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины ОПД.15 «Индивидуальный проект» в рамках освоения специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Начальник Отдела правового обеспечения
ООО «Башнефть-Розница»



Каранов К.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	9
3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	13

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.
(профессии/специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность; - внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности; - развивать навыки самостоятельного движения студентов в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределения в повседневной жизни; - формировать способность студентов к решению какой-либо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности; - научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации исследований в различных областях жизни (с учетом неоднозначности заложенных в них смыслов с использованием терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования); - владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов; - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем
---	--	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи; - создание семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональной мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, внутренней мотивации, умение действовать, исходя из своих возможностей; оптимизм, инициативность, способность понимать эмоциональное состояние других, включающей способность понимать эмоциональные состояния к другим, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 	<p>- сформировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности как средству познания в различных областях жизни;</p> <p>- развивать способность выявлять причинно-следственные связи, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссиях;</p> <p>- закладывать основы публичных выступлений студентов.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 	<p>- осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовно-нравственным и профессиональным развитием личности;</p> <p>- сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>- вырабатывать в студентах способность к критериальному оцениванию проектов (включая взаимооценивание и самооценивание)</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать приемы информационно-смысловой переработки профессиональной документации, включая гипертекст, графику, инфографику и др.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины		24
в т.ч.		
Основное содержание		24
в т. ч.:		
теоретическое обучение		0
практические занятия		24
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта)		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов			
Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования	<p>Основное содержание</p> <p>Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различия между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества. Понимание различия между разными типами проектов. Управление творчеством, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами. Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации. Изучение методов, приемов, технологий поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет</p>	4 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Раздел 2. Практические аспекты проектной деятельности			
Тема 2.1. Планирование проектной работы	<p>Основное содержание</p> <p>Практические занятия: Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Разработка целей и задач проекта. Планирование работы по реализации проекта. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы</p>	6 6 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 2.2. Исследовательская	<p>Основное содержание</p> <p>Практические занятия:</p>	4 4	

деятельность	Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Определение целей, задач и хода эксперимента или исследования, подбор методик. Анализ научных и технических источников по выбранной теме. Использование материалов сети «Интернет» по теме. Правила цитирования по требованиям ГОСТ. Компьютерная обработка теоретического материала. Оформление содержания проектной работы. Оформление формул, рисунков, таблиц, диаграмм в проектной работе. Построение визуализации с помощью сервиса Yandex DataLens. Построение визуализации данных на Python.	4	
Тема 2.3. Обработка результатов исследовательской деятельности	Основное содержание	4	
	Практические занятия:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Анализ результатов исследовательской деятельности. Обсуждение выводов и рекомендаций. Подготовка доклада к защите проекта. Презентация проекта.	4	
Тема 2.4. Итоговый этап	Основное содержание	4	
	Практические занятия:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	4	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		24	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Эффективность преподавания курса зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.
	Тема 2.1. Планирование проектной работы	
	Тема 2.2. Исследовательская деятельность	
	Тема 2.3. Обработка результатов исследовательской деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 2.4. Итоговый этап	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
	Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования	
	Тема 2.1. Планирование проектной работы	
	Тема 2.2. Исследовательская деятельность	
	Тема 2.3. Обработка результатов	

	исследовательской деятельности	
	Тема 2.4. Итоговый этап	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования</p> <p>Тема 2.1. Планирование проектной работы</p> <p>Тема 2.2. Исследовательская деятельность</p> <p>Тема 2.3. Обработка результатов исследовательской деятельности</p> <p>Тема 2.4. Итоговый этап</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <p>Задания к документам, содержащим социальную информацию</p> <p>Познавательные задания</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования</p> <p>Тема 2.1. Планирование проектной работы</p> <p>Тема 2.2. Исследовательская деятельность</p> <p>Тема 2.3. Обработка результатов исследовательской деятельности</p> <p>Тема 2.4. Итоговый этап</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <p>Задания к документам, содержащим социальную информацию</p> <p>Познавательные задания</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Тема 1.1. Проект как вид	Устный опрос Познавательные задания

документацией на государственном и иностранном языках		<p>учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования</p> <p>Тема 2.1. Планирование проектной работы</p> <p>Тема 2.2. Исследовательская деятельность</p> <p>Тема 2.3. Обработка результатов исследовательской деятельности</p> <p>Тема 2.4. Итоговый этап</p>	<p>Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</p>
---	--	--	--